

Рассмотрено
На педсовете МБУДО «ЭБЦ»
От 31.05.2016г.

Утверждено
Приказом директора МБУДО «ЭБЦ»
от «31.05.2016г.» № 81-1
О. Кривош — О.В. Крутова

*с изменениями от
27.03.2019г. № 30.
О. Кривош / Крутов О. В.*

**Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации учащихся**

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Эколого-биологический Центр» муниципального образования города Братска

Учтено мнение
родителей

2016г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам», Уставом МБУДО «ЭБЦ» МО г. Братска.

1.2. Данное Положение устанавливает систему оценивания, формы, периодичность и порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к результатам их освоения учащимися.

Текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестации учащихся осуществляют педагоги дополнительного образования в соответствии с должностными обязанностями и с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики дополнительной общеразвивающей программы, периода обучения.

1.3. Основные виды и формы контроля и аттестации, используемые педагогическими работниками в Учреждении:

- **Текущий контроль** – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной темы, раздела в течение учебного года в соответствии с планируемыми результатами.

Формы текущего контроля: опрос, тестовые задания, лабораторные практикумы, решение экологических ситуаций, дидактические карточки, учебные познавательно-развивающие игры, индивидуальные и коллективные работы и пр.

- **Входной контроль** – это оценка исходного уровня знаний, умений, навыков, сформированности компетенций учащихся перед началом образовательного контроля.

Формы входного контроля: наблюдение, беседа, опрос, тестирование, самостоятельная работа по выполнению заданий и пр.

- **Тематический контроль** - это оценка качества освоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам учебного периода (этапа, раздела, модуля, темы).

Формы тематического контроля: интеллектуальные и практико-ориентированные игры, решение проблемных задач, экологических ситуаций, письменные самостоятельные работы, работа в малых группах над проектами, конкурсные испытания, моделирование экосистем, биоценозов и др.

- **Промежуточная аттестация** - это оценка качества освоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам полугодия, учебного года.

- **Итоговая аттестация** - это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения.

Формы аттестации:

- тестирование, анкетирование, фронтальный опрос, собеседование
- само -, взаимо -, групповая оценка работы
- зачетное занятие, защита индивидуальных работ
- тематическое игровое занятие
- выступление на конференции, участие в конкурсе различного уровня
- написание индивидуального творческого проекта
- участие в выставках, фестивалях, олимпиадах и др.

2. Порядок проведения текущего контроля и аттестации

Аттестация учащихся творческих объединений МБУДО «ЭБЦ» проводится в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами.

Содержание аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Входной контроль - проводится педагогом дополнительного образования в сентябре-октябре.

Текущий контроль проводится педагогом дополнительного образования в течение всего периода обучения по программе (на учебных занятиях).

Тематический контроль проводится педагогом дополнительного образования по окончании темы, раздела, модуля программы.

Промежуточная аттестация (итоговая) проводится в апреле-мае.

Промежуточная аттестация осуществляется педагогом и оформляется в виде аттестационной ведомости по каждой группе (объединению), которые сдаются руководителю структурного подразделения.

Итоговая аттестация учащихся проводится по завершении реализации образовательных программ согласно утвержденному графику проведения аттестации. Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации учащихся директор МБУДО «ЭБЦ» утверждает график проведения аттестации, представленный заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Для проведения итоговой аттестации учащихся приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее двух человек), в состав которой могут входить представитель администрации, методист, педагог дополнительного образования, работающий по данной направленности. Педагог, чьи учащиеся

проходят итоговую аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включается.

Если учащийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от промежуточной аттестации. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет педагог дополнительного образования совместно с администрацией МБУДО «ЭБЦ»

Итоговая аттестация проходит в апреле-мае по окончании полного курса обучения по схеме промежуточной аттестации.

К итоговой аттестации допускаются учащиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение дополнительной общеобразовательной программы.

Учащиеся, не подтвердившие соответствие подготовки требованиям дополнительной общеобразовательной программы для детей проходят повторные испытания. Повторные итоговые испытания не могут назначаться более двух раз.

3. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации.

3.1 Критерии оценки уровня обученности:

1. Теоретическая подготовка – теоретические знания по программе (то, что в программе прописано как «Должны знать»; владение специальной терминологией по тематике программы.

Уровни освоения теоретического материала:

- Низкий – ребенок овладел менее чем $\frac{1}{2}$ объема знаний, предусмотренных программой – 2 балл
- Средний – объем усвоенных знаний составляет от $\frac{1}{2}$ до $\frac{2}{3}$ знаний, предусмотренных программой- 5 баллов
- Высокий – ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренный программой за определенный период- 10 баллов

Уровни владения специальной терминологией:

- Низкий – ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины- 2 балла
- Средний – ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой- 5 баллов
- Высокий- специальные термины употребляются осознанно и в полном соответствии с их содержанием- 10 баллов.

2. Практическая подготовка включает практические умения и навыки, предусмотренные программой (то, что определяется выражением «должны уметь»); владение специальным оборудованием и оснащением, необходимым для освоения программы; творческие навыки ребенка, творческое отношение к делу и умение воплотить его в готовом продукте.

Уровни владения практическими умениями и навыками:

- Низкий – ребенок овладел менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных программой умений и навыков- 2 балла

- Средний – объем усвоенных умений и навыков составляет от 1/2 до 2/3 -5 баллов
- Высокий – ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период – 10 баллов

Уровни владения специальным оборудованием и оснащением:

- Низкий – ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием – 2 балла
- Средний – ребенок работает с оборудованием с помощью педагога – 5 баллов
- Высокий – ребенок работает с оборудованием самостоятельно, не испытывая трудностей.

Уровни творческих навыков:

- Низкий – ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания – 2 балла
- Средний – ребенок выполняет задания на основе образца – 5 баллов
- Высокий – ребенок выполняет практические задания с элементами творчества

3.2 Результаты аттестации фиксируются в «Протоколе результатов итоговой (промежуточной) аттестации учащихся» и передаются руководителю структурного подразделения для дальнейшей обработки.

3.3. В течение трех дней по окончании аттестации результаты доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей)

3.4. Аттестационные ведомости хранятся в МБУДО «ЭБЦ» в течение всего срока работы по образовательной программе каждой конкретной группы.

3.5. Учащиеся, успешно освоившие содержание образовательных программ определенного уровня, переходят на следующий уровень и продолжают обучение по данной программе в следующем учебном году. Приказ о переводе детей оформляется в начале каждого учебного года.

3.6. Учащиеся, успешно завершившие обучение по образовательной программе, получают сертификат, заверенный подписью директора МБУДО «ЭБЦ» и печатью учреждения.

3.7. Учащимся, показавшим низкий уровень освоения программы, предлагается повторное изучение программы, в том числе и по индивидуальному учебному маршруту.

4. Заключение

4.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем учреждения.

4.2. Изменения и дополнения, возникающие в процессе осуществления образовательной деятельности, могут быть внесены в настоящее Положение.

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
итоговой аттестации учащихся**

20___/20___ учебный год

Название объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) _____

Члены аттестационной комиссии. _____

(Ф.И.О., должность)

Результаты итоговой аттестации

п/п	Фамилия имя ребенка	Год обучения	Итоговая оценка
1.			
2.			

Всего аттестовано _____ воспитанников. Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел.

низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога _____

Подписи _____ членов

аттестационной комиссии _____

